

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Перевода и
профессиональной
коммуникации



Л.Г. Кузьмина
29.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Код и наименование специальности

социально-экономический

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,
гуманитарный)*

бухгалтер

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2024-2025, 2025-2026

Семестр(ы): 3-5

Рекомендована: НМС факультета РГФ, протокол от 27.04.2023 № 7

Составитель программы: Филиппова Елена Сергеевна, преподаватель кафедры перевода и профессиональной коммуникации

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.).

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящая в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств;
- осуществлять трансформацию бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- международные стандарты финансовой отчетности и практику применения указанных стандартов;

- передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 94 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	94
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме	<i>Экзамен</i>

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

2.

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Профессионально-направленный курс		
Тема 1.1 Что такое экономика?	Содержание учебного материала	4	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2 Лексика: Узнавание профессиональных терминов, слов и словосочетаний.		
	3 Чтение текста с извлечением полной информации.		
	4 Выполнение упражнений с использованием активной лексики.		
	5 Грамматика: Притяжательный падеж существительных. Личные и притяжательные местоимения. Построение предложений с использованием обстоятельства цели. Порядковые числительные. Ознакомление с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Повторение: образование множественного числа исчисляемых существительных; употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными; распознавание существительных в качестве определения; образование и употребление настоящего простого времени. Количественные числительные. Конструкция there is/are.		
	Самостоятельная работа обучающихся – составление устно-речевого высказывания на основе текста по теме.	1	
Тема 1.2 О чём бухгалтерия. Регистрация сделок	Содержание учебного материала	2	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2 Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту.		
	3 Изучающее чтение текстов по теме.		
	4 Воспроизведение диалогов, составление диалогов по образцу.		
	5 Грамматика: Повторение образования и употребления прошедшего простого времени. Распознавание страдательного залога в настоящем простом и прошедшем простом временах.		
	Самостоятельная работа обучающихся – составление плана к тексту по теме.	2	
Тема 1.3 Бухгалтерский учет	Содержание учебного материала	2	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2 Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту.		
	3 Чтение и перевод текста «Что такое бухгалтерский учет?»		
	4 Составление вопросов по тексту.		
	5 Грамматика: Употребление степеней сравнения прилагательных. Повторение образования и употребления настоящего совершенного времени. Тренировочные упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся – реферирование текста по теме.	2	
Тема 1.4 Действующие	Содержание учебного материала	2	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3

стандарты МСФО (IAS и IFRS)	2	Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту.		
	3	Ознакомительное чтение текста «Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)».		
	4	Составление диалогов по образцу.		
	5	Грамматика: Определение неличной формы глагола – Причастие II. Употребление местоимений some, any. Перевод названных неличных форм глагола на русский язык. Распознавание страдательного залога в настоящем совершенном времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся – составление ответов на вопросы по тексту изучаемой темы.		2	
Тема 1.5 Основные этапы трансформации бухгалтерской отчетности по российским стандартам и МСФО	Содержание учебного материала		2	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту.		
	3	Чтение текста с извлечением полной информации.		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.		
	5	Грамматика: Повторение образования и употребления настоящего продолженного времени. Совершенствование навыков употребления страдательного залога в настоящем продолженном времени. Определение неличной формы глагола – Причастие I.		
Самостоятельная работа обучающихся – составление диалогических высказываний по теме.		2		
Тема 1.6 Финансовая отчетность в формате МФСО, отличия от российской бухгалтерской отчетности	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту.		
	3	Поисковое чтение текста «Стандарты по учету активов».		
	4	Грамматика: Повторение образования и употребления формы будущего простого времени. Распознавание форм Причастия II. Определение функции Причастия II в предложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся – составление монологического высказывания по теме.		2	
Тема 1.7 Балансовая таблица. Счёт прибылей и убытков	Содержание учебного материала		2	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов «Балансовая таблица», « Счёт прибылей и убытков».		
	4	Составление диалогов по темам.		
	5	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.		
	6	Грамматика: Определение придаточных предложений времени и условия. Распознавание страдательного залога в будущем простом времени.		
Самостоятельная работа обучающихся – выполнение грамматических заданий.		2		
Тема 1.8 Учётный цикл. Ошибки в бухгалтерии	Содержание учебного материала		6	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Поисковое чтение текста по теме.		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.		
	5	Составление диалогов по теме.		

	6	Грамматика: Умение различать модальные глаголы can и may. Распознавание модального оборота <i>to be able to</i> . Ознакомление с наречиями и с их степенями сравнения. Перевод некоторых наречий.		
		Самостоятельная работа обучающихся – подготовка презентации на тему «Учётный цикл».	2	
Тема 1.9	Содержание учебного материала		6	
Валютные операции и отчетность в бухгалтерском учете	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Просмотровое чтение текста «Валютные операции в случае ведения деятельности за границей».		
	4	Составление диалогов по теме «Курсовые разницы в бухгалтерском учете».		
	5	Грамматика: Ознакомление с модальными глаголами <i>must, have to, be to, should, ought to</i> . Употребление действительного залога с модальными глаголами. Узнавание значения слова <i>means</i> .		
		Самостоятельная работа обучающихся - работа с текстом по теме: перевод текста, составление специальных вопросов к тексту.	2	
Тема 1.10	Содержание учебного материала		6	
Правила бухгалтерской отчетности	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Поисковое чтение текста «Бухгалтерская отчетность».		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.		
	5	Грамматика: Употребление страдательного залога с модальными глаголами. Повторение пройденных грамматических конструкций.		
		Самостоятельная работа обучающихся - написание доклада на тему «Правила бухгалтерской отчетности».	2	
Тема 1.11	Содержание учебного материала		6	
Специальные журналы. Скидки. Уточнения	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Составление диалога по теме.		
	5	Грамматика: Перевод видовременных форм английского глагола на русский язык. Распознавание видовременных форм английского глагола.		
		Самостоятельная работа обучающихся – составление терминологического словаря по теме.	2	
Тема 1.12	Содержание учебного материала		4	
Таблица счетов	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление новых лексических единиц (н.л.е.) по теме.		
	3	Просмотровое чтение текстов по теме.		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.		
	5	Грамматика: Определение простого настоящего, простого прошедшего и простого будущего времени.		
	6	Словообразование: суффиксы существительных – <i>er, -or</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение грамматических заданий.	2		
Тема 1.13	Содержание учебного материала		4	
Финансовые отчёты. Учётный период	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		

	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме.		
	7	Грамматика: Повторение пройденных грамматических конструкций.		
	8	Словообразование: суффикс прилагательных – al.		
		Самостоятельная работа обучающихся - работа с текстом по теме: перевод текста, составление альтернативных вопросов к тексту.	1	
Тема 1.14 Балансовый отчет		Содержание учебного материала	4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Изучающее чтение текста по теме.		
	4	Грамматика: Пассивный инфинитив. Повторение пройденных грамматических конструкций.		
	5	Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.		
	6	Словообразование: префикс re +		
		Самостоятельная работа обучающихся - составление балансового отчёта.	1	
Тема 1.15 Отчет о прибыли		Содержание учебного материала	4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Поисковое чтение текста по теме.		
	4	Грамматика: Сравнение форм настоящего совершенного времени и прошедшего простого.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Говорение: Развитие навыков устной речи с опорой на зрительную наглядность.		
	7	Словообразование: суффиксы –ent, -ant/ - enсе, - anсе		
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка устного сообщения по теме.	1	
Тема 1.16 Товарно-материальные ценности. Возвраты проданного товара и скидки		Содержание учебного материала	4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Просмотровое чтение текста по теме.		
	4	Грамматика: Распознавание сложного дополнения после глаголов ‘to want’, ‘to expect’, ‘would like’.		
	5	Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме.		
	6	Словообразование: суффикс -able		
		Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексико-грамматических заданий.	1	
Тема 1.17 Текущие и фиксированные активы		Содержание учебного материала	4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Ознакомительное чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: производные слова with some, any, no.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Словообразование: суффикс существительных –ment.		

	Самостоятельная работа обучающихся – работа с учебно-вспомогательной литературой (словарями, справочниками)	1	
Тема 1.18 Текущие обязательства и долгосрочные пассивы	Содержание учебного материала	4	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2 Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3 Изучающее чтение текстов по теме.		
	4 Грамматика: Сложное дополнение после глаголов to let smb do smth, to make smb do smth.		
	5 Говорение: Развитие навыков устной речи с опорой на зрительную наглядность.		
6 Словообразование: суффикс прилагательных –ful.			
Тема 1.19 Оборотный капитал	Содержание учебного материала	4	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2 Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3 Ознакомительное чтение текстов по теме.		
	4 Грамматика: Повторение Герундия.		
	5 Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
6 Словообразование: суффикс прилагательных -less			
Тема 1.20 Налогообложение	Содержание учебного материала	4	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2 Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3 Изучающее чтение текстов по теме.		
	4 Грамматика: Повторение образования степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	5 Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.		
6 Словообразование: суффикс -ive.			
	Самостоятельная работа обучающихся – реферирование текста по теме.	1	
Тема 1.21 Отчет об изменениях в финансовом положении	Содержание учебного материала	4	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2 Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3 Ознакомительное чтение текстов по теме.		
	4 Грамматика: Придаточные предложения, вводимые союзом “whether”. Конструкции “as ... as”, “not so ... as”.		
	5 Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6 Говорение: Развитие навыков устной речи с опорой на зрительную наглядность.		
	7 Словообразование: суффикс глаголов -ify		
Самостоятельная работа обучающихся – подготовка презентации на тему «Анализ денежных потоков на СТО».	1		
Тема 1.22 Типы собственности	Содержание учебного материала	4	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2 Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3 Чтение текста с извлечением полной информации		
4 Составление диалога по теме.			

	5	Грамматика: Условные нереальные предложения, относящиеся к настоящему или будущему.		
	6	Словообразование: префикс –non.		
		Самостоятельная работа обучающихся – выполнение грамматических тестов.	1	
Тема 1.23 Корпорации. Виды акций		Содержание учебного материала	4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: Повторение пройденных грамматических конструкций.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме.		
	7	Словообразование: суффикс –ity.		
		Самостоятельная работа обучающихся – работа с учебно-вспомогательной литературой (словарями, справочниками)	1	
Тема 1.24 Аудит. Типы отчетов аудиторов		Содержание учебного материала	4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: Сравнительная конструкция “the more ... the better” . Местоимение “which”.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.		
	7	Словообразование: Конверсия.		
		Самостоятельная работа обучающихся – работа с текстом по теме: перевод текста, составление разделительных вопросов к тексту.	1	
Тема 1.25 Партнерство		Содержание учебного материала	4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Просмотровое чтение текста.		
	4	Грамматика: Употребление и образование настоящего совершенного продолженного времени.		
	5	Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.		
6	Словообразование: префиксы in-, un-, im-, il-, ir-.			
Тема 1.26 Введение в маркетинг и рекламу		Содержание учебного материала	6	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Поисковое чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: Инфинитив цели. Придаточные предложения цели.		
	5	Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.		
	6	Словообразование: суффикс –ion и его варианты, суффикс –ness.		
		Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.27 Планирование		Содержание учебного материала	6	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3

маркетинговой стратегии	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Грамматика: Фразовые глаголы.		
	4	Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме.		
	5	Словообразование: суффикс -ly.		
Тема 1.28	Содержание учебного материала		6	
Методы маркетинга и рекламы	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Ознакомительное чтение текста «Маркетинг».		
	4	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	5	Грамматика: Обзор модальных глаголов.		
	6	Словообразование: префикс mis-.		
Всего			144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов:
- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202>
2. Чилиевич, Н. М. Английский язык. Профессиональная лексика экономиста=The English Language. Professional Economist Vocabulary : учебное пособие : [12+] / Н. М. Чилиевич. – Минск : РИПО, 2017. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487904>

Дополнительные источники

3. Дудорова, Э.С. Ключ к учебному пособию «Разговорный английский. Практический курс» : учебное пособие : [12+] / Э.С. Дудорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461805>
4. Дудорова, Э.С. Практический курс английского языка: лексико-грамматические упражнения и тесты : [12+] / Э.С. Дудорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2015. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461807>

5. Тазетдинова, Р. Р. Грамматика английского языка (имя существительное, артикль, имя прилагательное) : учебное пособие / Р. Р. Тазетдинова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2013. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56702>
6. Английский язык = Basic English in practice : практический курс: Для уч-ся: В 2 ч. / Л. П. Христорожественская. Ч. 2 .— 4. изд. — 1997 .— 367 с.
7. Рыжков, Владимир Дмитриевич. Английский язык за 50 часов в увлекательном чтении и беседах = The English language in 50 hours of entertaining readings and verbal activities : пособие по ускоренному изучению английского языка : 1 уровень / В.Д. Рыжков .— Калининград : Янтарный сказ, 1997 .— 175 с.
8. Марченко, Татьяна Валентиновна. Английский язык для экономических колледжей : Фонетика. Словообразование. Грамматика. Темы : учебное пособие / авт.-сост.: Т.В. Марченко .— М. : Маркетинг, 2002 .— 356 с.
9. Кравцова, Людмила Ивановна. Английский язык : учебник : для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.И. Кравцова .— М. : Высш. шк., 2004 .— 463 с.
10. Oxenden C . New English File. Elementary. Student's Book / C. Oxenden, Ch. Latham, P . Seligson .— Oxford University Press, 2006. — 160p.
Oxenden C. New English File. Elementary. Work Book / C .Oxenden, Ch . Latham, Seligson P .— Oxford University Press, 2006. — 50p.
11. Oxenden C. New English File. Pre-intermediate. Student's book/ C. Oxenden, Latham-koenig, P. Seligson. — Oxford university press, 2006. — 160p.
Oxenden C. New English File. Pre-intermediate. Workbook/ C. Oxenden, C. Latham- koenig, P. Seligson. — Oxford university press, 2006. — 80p.
Oxenden C. New English File. Pre-intermediate Test booklet/ C. Oxenden, C. Latham-koenig, P. Seligson. — Oxford university press, 2006. — 160p.
12. Oxenden C. New English File. Intermediate. Student's book/ C. Oxenden, Latham-koenig, P. Seligson. — Oxford university press, 2006. — 160p.
Oxenden C. New English File. Intermediate. Workbook/ C. Oxenden, C. Latham-koenig, P. Seligson. — Oxford university press, 2006. — 80p.
Oxenden C. New English File. Intermediate. Test booklet/ C. Oxenden, C. Latham-koenig, P. Seligson. — Oxford university press, 2006. — 160p.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся в полной мере владеет лексическими и грамматическими средствами, соответствующих данному уровню. Письменная речь логично и последовательно изложена, отсутствуют грамматические, орфографические и лексические ошибки. При аудировании (30 пунктов по 1 баллу) студентом выполнено более 80% правильных ответов. При чтении (35 пунктов по 1 баллу) студентом выполнено более 80% правильных ответов. При написании лексико-грамматического теста студентом выполнено более 80% правильных ответов. При говорении обучающийся даёт полное и глубокое освещение темы. Используется правильная стратегия ведения монолога/ диалога. Логичность и последовательность изложения не нарушена. Отсутствие стилистических и грамматических ошибок. Обучающийся использует разнообразные грамматические и лексические средства, соответствующие данному уровню.</p>	<p><i>Повышенн ый уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Обучающимся соблюдена логичность и последовательность изложения. Имеется некоторое количество грамматических, орфографических и лексических ошибок, не препятствующих пониманию. При аудировании (30 пунктов по 1 баллу) студентом выполнено 70% - 80% правильных ответов. При чтении (35 пунктов по 1 баллу) студентом выполнено 70% - 80 % правильных ответов. При написании лексико-грамматического теста студентом выполнено 70% - 80% правильных ответов. При говорении обучающийся даёт полное и глубокое освещение темы. Правильная стратегия ведения монолога/диалога. Логичность и последовательность изложения. Использование адекватных средств когезии. Некоторое количество стилистических, грамматических и лексических ошибок, не препятствующих решению коммуникативной задачи. Недостаточно разнообразные грамматические и лексические средства, в целом соответствующие данному уровню.</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Студентом выполнены некоторые недостатки в организации высказывания. Большое количество грамматических, орфографических и лексических ошибок, затрудняющих понимание. При аудировании (30 пунктов по 1 баллу) студентом выполнено 60% - 70 % правильных ответов. При чтении (35 пунктов по 1 баллу) студентом выполнено 60% - 70 % правильных ответов. При написании лексико-грамматического теста студентом выполнено 60% - 70 % правильных ответов. При говорении обучающимся дано неполное и неглубокое освещение темы. Предпринята попытка реализовать стратегию ведения монолога/диалога. Некоторые недостатки в организации высказывания. Недостаточное и/или неадекватное использование средств когезии. Наличие ошибок стилистического, грамматического</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетв ори- тельно</i></p>

и лексического характера, затрудняющих решение коммуникативной задачи.		
В письменной речи обучающийся выполнил существенные недостатки в организации высказывания. Большое количество грамматических, орфографических и лексических ошибок, препятствующих пониманию. орфографических и лексических ошибок, затрудняющих понимание. При аудировании (30 пунктов по 1 баллу) студентом выполнено ниже 60% правильных ответов. При чтении (35 пунктов по 1 баллу) студентом выполнено ниже 60% правильных ответов. При написании лексико-грамматического теста студентом выполнено ниже 60% правильных ответов. При говорении обучающимся тема не раскрыта/не освещена. Отсутствие стратегии ведения монолога/диалога. Существенные недостатки в организации высказывания. Отсутствие и /или полностью неадекватное использование средств когезии. Наличие ошибок стилистических, грамматических, лексических и орфографических ошибок, препятствующих решению коммуникативной задачи. Использование простых грамматических и лексических средств, не соответствующих данному уровню.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
<i>ОК 01</i>	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 02</i>	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 04</i>	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде
<i>ОК 05</i>	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 06</i>	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
шифр и наименование специальности

Дисциплина ОГСЭ.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки социально-экономический
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения очная

Учебный год 2024-2025, 2025-2026

Ответственный составитель

_____ . 20____
должность, подразделение подпись расшифровка подписи

Составители

_____ . 20____
должность, подразделение подпись расшифровка подписи

_____ . 20____
должность, подразделение подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ОПОП СПО

по специальности _____ . 20____
подпись расшифровка подписи

Зав. отделом обслуживания ЗНБ _____ . 20____
подпись расшифровка подписи

РЕКОМЕНДОВАНА НМС _____ НМС факультета РГФ _____

протокол от _____ № _____